

libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Club @dos 7

L2

Édition coordonnée par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie



Français

Cahier d'activités

Voici mes amis

Respect pentru oameni și cărți

1



TABLEAU DES CONTENUS

Respect pentru oameni și cărți

Unité 1 : Voici mes amis	5
Je compare	8
Je présente mes centres d'intérêt	10
Je pose des questions	12
Le coin des exos	14
En plus... je m'amuse !	17
Aide-mémoire	18
Unité 2 : Des sentiments plein le cœur	19
J'exprime mes sentiments	22
Je présente mes activités	24
Je raconte au passé	26
Le coin des exos	28
En plus... je m'amuse !	31
Aide-mémoire	32
Unité 3 : La planète en danger !	33
Moi aussi, je peux protéger la planète !	36
Je sais ce qu'on doit faire !	38
Je participe à des actions concrètes !	40
Le coin des exos	42
En plus... je m'amuse !	45
Aide-mémoire	46
Unité 4 : Un monde techno	47
Je parle de l'avenir	50
J'imagine les objets du futur	52
J'exprime mes sentiments	54
Le coin des exos	56
En plus... je m'amuse !	59
Aide-mémoire	60
Unité 5 : Parlons gastronomie !	61
Je dresse le menu pour la fête	64
Je prépare une recette	66
Je fais les préparatifs pour la fête	68
Le coin des exos	70
En plus... je m'amuse !	73
Aide-mémoire	74
Unité 6 : Mes projets de vacances	75
Je présente mes activités préférées pour les vacances	78
Je décris ma destination de vacances préférée	80
Je présente ma semaine de mes vacances	82
Le coin des exos	84
En plus... je m'amuse !	87
Aide-mémoire	88
Évaluation	89

Alex téléphone à Fanny, son amie.



- Alex ▶ Allô ! Bonjour, Fanny ! Comment ça va ?
- Fanny ▶ Bonjour, Alex ! Ça va bien, et toi ?
- Alex ▶ Ça va ! Je t'appelle parce que je suis curieux de parler avec toi de ta nouvelle école. Est-ce que tu l'aimes ? Raconte !
- Fanny ▶ Alex, tu sais que j'ai eu peur, j'ai été stressée mais, tout est génial ! J'ai beaucoup d'amis.
- Alex ▶ Toi ? La timide ?
- Fanny ▶ Arrête de te moquer de moi !
- Alex ▶ Ah, oui, excuse-moi ! Continue !
- Fanny ▶ Oui, cette école est plus grande que la vieille école. Elle est située dans le quartier parisien le plus tranquille et sa cour est très verte.
- Alex ▶ Et tes nouveaux camarades, ils sont comment ?
- Fanny ▶ Ils sont super, mais il y a une fille que j'aime beaucoup. C'est une fille qui habite près de ma maison et qui s'appelle Laure. Elle est aussi grande que moi, mais elle est plus grosse. Laure est la plus gentille. Elle s'intéresse à l'histoire et elle est passionnée de collections. Elle aime collectionner des timbres et des BD.
- Alex ▶ Des BD ? Vous avez les mêmes goûts.



1 | Vrai ou faux ? Justifie ta réponse en copiant des morceaux du texte.

- | | Vrai | Faux |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fanny téléphone à Alex. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fanny fréquente une nouvelle école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fanny est, en général, timide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Laure et Fanny ont les mêmes goûts. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Justification

- a)
- b)
- c)
- d)

2 | Réponds aux questions :

a) Comment s'appelle l'ami de Fanny ?

b) Pourquoi Alex a appelé Fanny ?

c) Comment est la nouvelle école de Fanny ?

d) Quelle est la passion commune de Fanny et de Laure ?

3 | Complète la fiche de la nouvelle copine de Fanny.

Prénom	
Occupation	
Nationalité	
Préférences	
Caractère	
Physique	

4 | Associe les adjectifs à ces personnes (attention à l'accord du féminin).

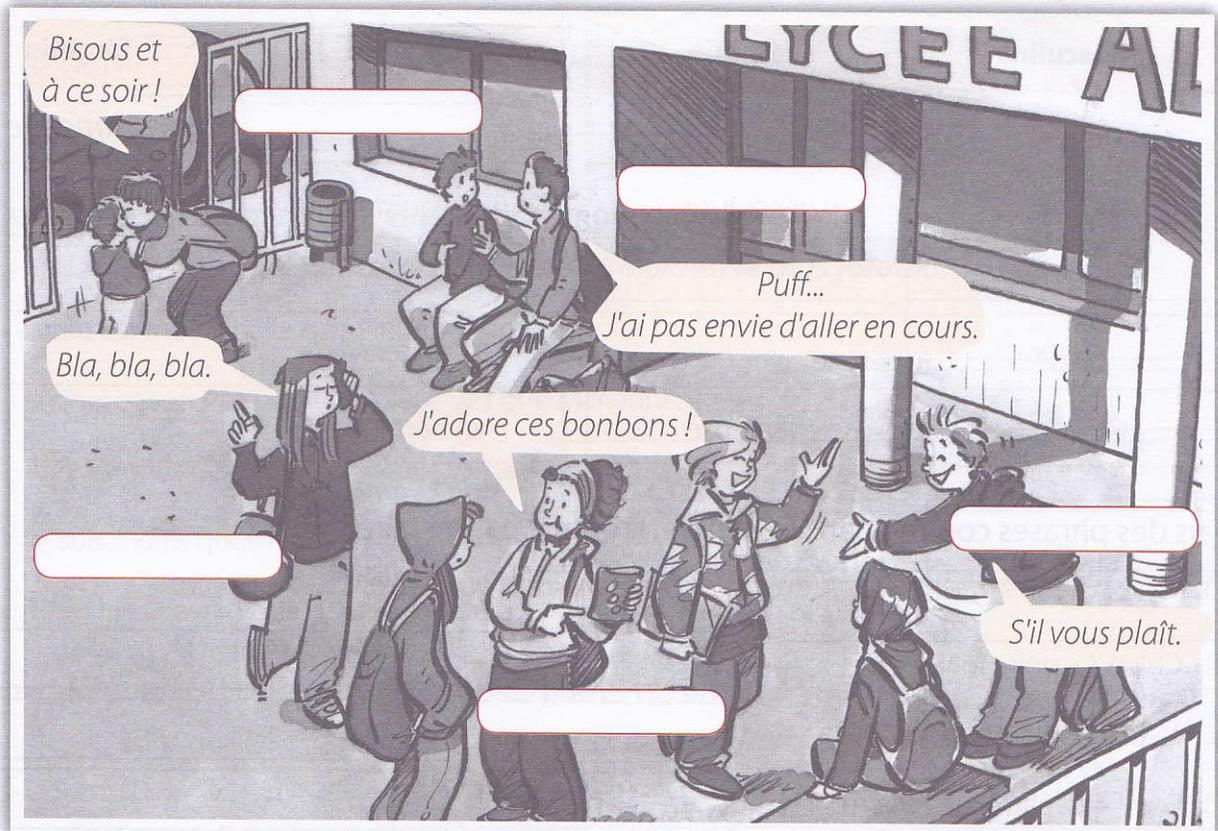
poli

paresseux

bavard

gourmand

affectueux





Laure ▶ Alors, Fanny, qu'en penses-tu de nos collègues ?

Fanny ▶ Ils sont tous très sympa.

Laure ▶ Et Julien ? J'ai l'impression qu'il te plaît...

Fanny ▶ C'est vrai qu'il est le plus gentil de tous... et le plus beau.

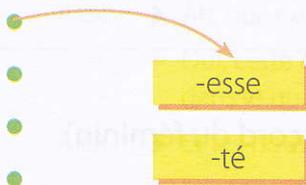
Laure ▶ Attention ! Sandra va être jalouse !

Fanny ▶ Oui, elle est un peu méchante... et assez égoïste.



1 | Reconstitue les cinq noms suivants. Ce sont des qualités ou des défauts ? Classe-les.

- a) la polit
- b) la gentill
- c) la générosi
- d) la par
- e) la curiosi



Qualités :

a)

Défauts :

2 | Mets ces adjectifs de caractère au masculin ou au féminin.

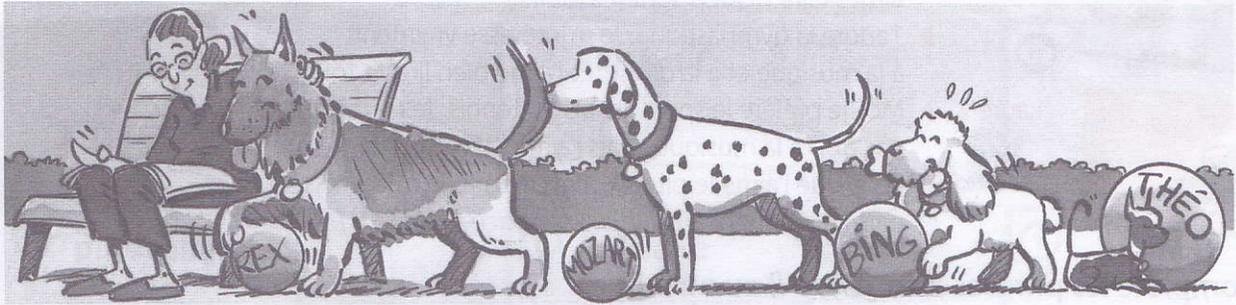
masculin	féminin	masculin	féminin
<i>jaloux</i>			<i>gourmande</i>
	<i>généreuse</i>	<i>égoïste</i>	
<i>discret</i>			<i>polie</i>
<i>râleur</i>		<i>sincère</i>	
	<i>menteuse</i>	<i>dynamique</i>	

3 | Fais des phrases comme dans l'exemple. N'oublie pas de faire l'accord !

Exemple : Alex / + grand / Lucie → Alex est plus grand que Lucie.

- a) Chloé / – poli / Marc. →
- b) Nathalie / = égoïste / Marine →
- c) Éric / + dynamique / Pierre →
- d) Lola / – gentil / Paul →
- e) Fanny / + timide / Alex →

4 | Observe les chiens et complète les phrases avec *le plus*, *la plus*, *les plus*, *le moins*.



- a) Bing est gourmand.
Il a les oreilles longues et la queue courte.
- b) Rex et Mozart sont grands.
- c) Théo est gros et paresseux.
Il a la balle grande.
- d) Rex est affectueux.
Il porte le collier large.

5 | Transforme le comparatif en superlatif comme dans l'exemple.

Exemple : Marc est **plus jaloux** que Pauline. → Marc est **le plus jaloux**.

- a) Laure est moins polie que Pierre. →
- b) Michel et son frère sont plus réservés que Marianne. →
- c) Alex est plus généreux que Fanny. →
- d) Je suis moins gourmand qu'elle. →
- e) Tu es plus bavard que Sophie et Nathalie. →

6 | À toi ! Réponds et donne des exemples parmi tes amis.

- a) Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez tes amis ?

- b) Quel est le défaut que tu n'aimes pas du tout chez quelqu'un ?

Je présente mes centres d'intérêt

Respect pentru oameni și cărți



Laure

▶ Alors, Fanny, tu t'intéresses à quoi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? Quels sont tes loisirs ?

Fanny

▶ J'adore la gymnastique. Je m'intéresse vraiment à la musique et à la danse. Et j'aime bien lire. Et toi ?



Laure

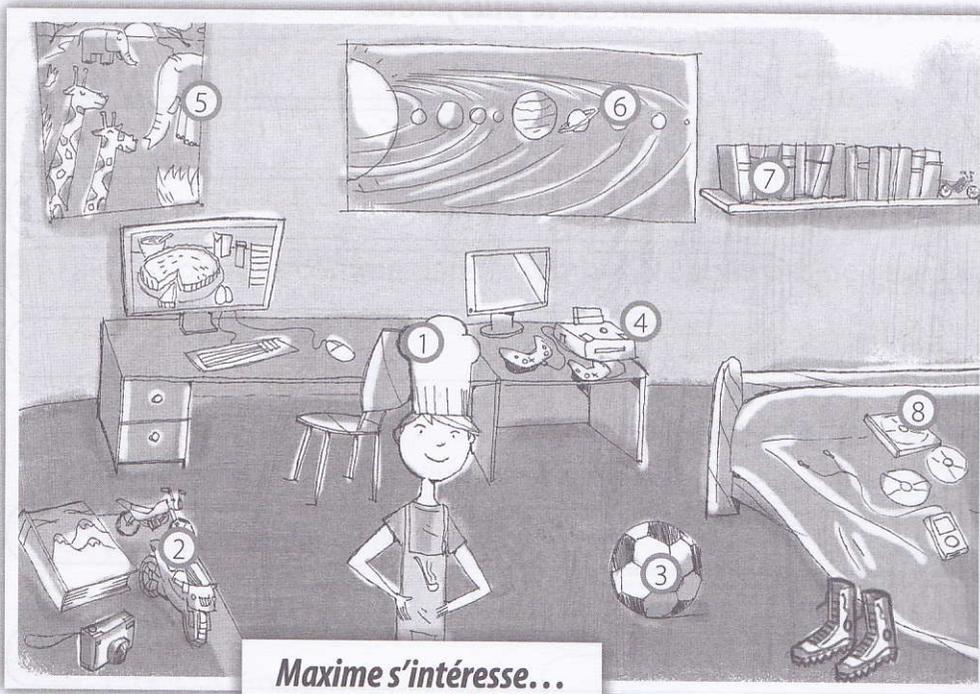
▶ Moi, je préfère le sport. Je fais du tennis. Je ne m'intéresse pas trop à la musique, mais j'aime bien danser. Et ce que j'aime le plus c'est le cinéma. Je m'intéresse particulièrement aux films de science-fiction.



1 | Complète les phrases avec *à la*, *à l'*, *au* ou *aux*.

- a) Emma s'intéresse énormément danse, sport et voitures de course.
- b) Lucas s'intéresse beaucoup cinéma et architecture.
Il ne s'intéresse pas histoire.
- c) Carine s'intéresse particulièrement nouvelles technologies et informatique.
- d) Tu t'intéresses musique classique ?
- e) Nous, nous nous intéressons motos, photographie et archéologie.
- f) Ma sœur ne s'intéresse pas spécialement mode.
- g) Je ne m'intéresse pas du tout films de science-fiction.

2 | Observe l'illustration et indique à quoi s'intéresse Maxime.



Maxime s'intéresse...

- ① *à la cuisine*
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧

3 | Écris les adverbes en *-ment* correspondants.

(a) **vrai**
vraiment

(b) **attentif**
.....

(c) **lent**
.....

(d) **particulier**
.....

(e) **discret**
.....

(f) **prudent**
.....

4 | Complète les phrases avec les six adverbes de l'activité 3. Écris les lettres sous les bons dessins.

a) Il marche .

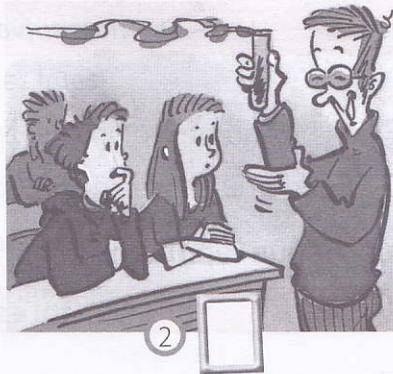
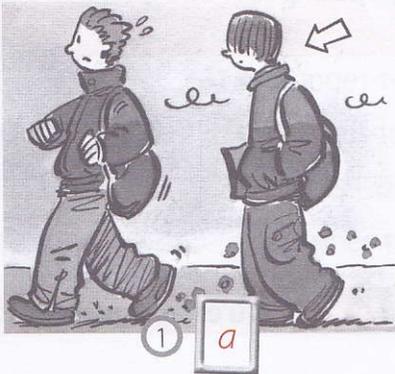
d) Elle aime les BD.

b) Elle conduit .

e) Il entre dans le jardin .

c) Il ne travaille pas .

f) Les élèves écoutent .



Je pose des questions

Respect pentru oameni și cărți



- Alex ▶ Tes copains ? Ils sont comment ?
- Fanny ▶ Ils sont tous très sympas.
- Alex ▶ Qui est ta meilleure copine en classe ?
- Fanny ▶ Elle s'appelle Laure. Elle est généreuse et optimiste.
- Alex ▶ Et ton prof préféré ? C'est qui ?
- Fanny ▶ C'est le prof de français. Ils est amusant et très proche de nous.
- Alex ▶ Que faites-vous pendant les récrés ?
- Fanny ▶ Comme tous les collégiens, nous aimons beaucoup rire et discuter.



1 | Observe les phrases et réponds aux questions :

- a) **Qui** vient à l'anniversaire de Théo ? — **Son oncle** vient à l'anniversaire.
- b) **Que** veux-tu pour ton anniversaire ? — Je veux **un vélo**.
- c) **Que** manges-tu ? — Je mange **du chocolat noir**.
- d) **Qui** cherches-tu ? — Je cherche **ma sœur**.
- e) **Que** cherches-tu ? — Je cherche **mon dictionnaire**.

Qui est employé pour poser une question sur les mots suivants :	Que est employé pour poser une question sur les mots suivants :
.....	Un vélo

2 | Coche la bonne question pour chaque réponse :

Réponse	Qui est-ce ?	Qu'est-ce que c'est ?
C'est mon cousin.		
C'est le carnet où j'écris mes poèmes.		
Ce sont mes clés.		
C'est mon ami.		
C'est le cadeau pour l'anniversaire de notre ami.		

3 | Relie : les colonnes pour trouver les questions :

- Quel ● ● sont vos chanteuses préférées ?
- Quelle ● ● est votre chanteur préféré ?
- Quels ● ● est la capitale de France ?
- Quelles ● ● sont vos livres ?

LES BONS CONSEILS

Rappelle-toi !

- Tu connais déjà l'interrogatif QUI : tu l'utilises pour poser une question sur une personne :
Qui est dans la classe ? — C'est notre professeur.
- Tu connais aussi l'interrogatif QUE : tu l'utilises pour poser une question sur un objet :
Que voulez-vous ? — Je veux ce maillot.

4 | Trouve la bonne question :

a) J'adore ma famille. —

b) Je préfère les pommes rouges. —

c) Nous voulons du poisson. —

d) Elle boit de la champagne. —

e) Je salue mon professeur de français. —

5 | Relie :

- | | | |
|-----|---|---|
| Qui | • | ● manges-tu ? (des frites) |
| | | ● préfères-tu dans ton équipe ? (mon frère) |
| | | ● prenez-vous pour vos parents ? (un album) |
| Que | • | ● dessines-tu ? (ma mère) |
| | | ● dessines-tu ? (notre maison) |

6 | Réalise un sondage ! Pose les questions ci-dessous à 5 de tes copains. Note leurs réponses. Ajoute deux questions supplémentaires à celles proposées. Présente, ensuite, les résultats obtenus à tes camarades.

	1	2	3	4	5	Et toi ?
Qui aimes-tu le plus dans ta famille ?						
Que veux-tu faire plus tard ?						
Que fais-tu après les classes le vendredi ?						
Qui t'accompagne chaque jour à l'école ?						
... ?						
... ?						